

**Extra Notes and Homework – WEEK 8**

Instruction: Make sure to copy the given notes and attempt the following exercises in your respective copybooks.

**Les pronoms personnels**

**Le pronom personnel est un mot qui remplace un groupe nominal. Il exerce les mêmes fonctions qu'un nom.**

**Exemple :**

Jean assure la sécurité de monsieur Keïta.

Il a de l'expérience dans cette profession. Je le connais bien, il est passionné par son travail.

***NB : Les pronoms personnels désignent les différentes personnes qui interviennent dans la communication.***

***Il y a donc :***

**Celle qui parle : je, me, moi, nous (1<sup>re</sup> personne)**

**Celle à qui l'on parle : tu, te, toi, vous (2<sup>e</sup> personne)**

**Celle dont on parle : il, ils, elle, elles, le, la, les, lui, leur, soi, se, eux, en, y (3<sup>e</sup> personne)**

**Remarques :**

**1) il faut souligner que les pronoms personnels sont invariables. Certains sont sujets et/ou compléments :**

- Les pronoms personnels : je, tu, il(s) sont toujours sujets.
- Tandis que les pronoms personnels : nous, vous, elle(s), lui, moi, toi, eux sont tantôt sujets, tantôt compléments.
- Les pronoms personnels : me, te, se, soi, en, y sont toujours compléments.

**2) Les pronoms personnels : le, la, les, l' sont compléments d'objets directs du verbe.**

- Je le connais, je la vois souvent, je les regarde, je l'aime beaucoup.

• **IL Y A...**

- ✚ des pronoms personnels
- ✚ des pronoms démonstratifs
- ✚ des pronoms possessifs
- ✚ des pronoms interrogatifs
- ✚ des pronoms relatifs

<b>Pronoms personnels</b>	<p><b>Sujets : je, tu, il, elle, nous, vous, ils, elles,</b></p> <p><b>COD : me, te, le, les, nous, vous, leur</b></p> <p><b>COI : me, te, lui, en, y, nous, vous, leur</b></p> <p><b>CC de lieu : en, y</b></p> <p><b>'accentués' : moi, toi, lui, elle, nous, vous, eux, elles</b></p>
<b>Pronoms démonstratifs</b>	<b>ce, c', ça, cela, ceci, celui, celle, celui-ci, celle-là, ceux, celles, ceux-ci, ceux-là, celles-ci, celles-là,...</b>
<b>Pronoms possessifs</b>	<b>le mien, la mienne, le tien, la tienne, le sien, la sienne, le (la) nôtre, le (la) vôtre, le (la) leur, les mien(ne)s, les tien(ne)s, les sien(ne)s, les nôtres, les vôtres, les leurs</b>
<b>Pronoms interrogatifs</b>	<b>qui ? que ? à qui ? ...</b>
<b>Pronoms relatifs</b>	<b>qui, que, quoi, dont, où, + lequel et ses composés</b>

### Exercice 1

1) Paris est une belle ville, je \_\_\_\_\_ visiterai très prochainement.

- ]la
- ]le
- ]les

2) Le suspect a été arrêté, mais je ne parviens pas à \_\_\_\_\_ faire avouer son forfait.

- ]la
- ]lui
- ]le

3) Mes amis du village m'ont demandé de \_\_\_\_\_ envoyer une moto.

- ]l'
- ]la
- ]leur

4) J'ai fait une promesse, mais je ne \_\_\_\_\_ ai pas encore tenue.

- ]l'
- ]le
- ]la

5) Marine adore son père, elle \_\_\_\_\_ a offert une jolie moto.

- ]lui
- ]le
- ]l'

6) Les enfants de François, je \_\_\_\_\_ ai rencontrés au cinéma hier.

- ]l'
- ]les

[ ]leur

7) Je ne \_\_\_\_\_ ai adressé aucune parole.

[ ]les

[ ]leur

[ ]l'

8) J'ai rencontré le directeur, je \_\_\_\_\_ ai donné mes dossiers.

[ ]l'

[ ]le

[ ]lui

9) Tes chemises, Pierre \_\_\_\_\_ a lavées.

[ ]les

[ ]l'

[ ]leur

10) Tu as besoin de ton sac, nous devons \_\_\_\_\_ préparer.

[ ]se

[ ]nous

[ ]le

## Exercice 2

**Remplacez l'astérisque par le pronom remplaçant les mots mis entre les parenthèses.**

1. (Alison) \_\_\_\_\_ salue le directeur.

2. (Les enfants) \_\_\_\_\_ saluent le directeur

3. Ce livre \_\_\_\_\_ appartient (à Julien).

4. (François) \_\_\_\_\_ salue le directeur.

5. Ce livre \_\_\_\_\_ appartient (à Julien et à son frère).

6. (Ludovic) \_\_\_\_\_ se promène avec son chien.

7. (Ce livre) \_\_\_\_\_ appartient à Julien.

8. (Ces livres) \_\_\_\_\_ appartiennent à Julien et à son frère.

9. (Ma cousine) \_\_\_\_\_ se promène avec son chien.

10. Tu \_\_\_\_\_ vas (dans le sud de la France)

## Exercice 3

**Remplacez l'astérisque par le pronom remplaçant les mots mis entre les parenthèses.**

\_\_\_\_\_ est sept heures du matin, il fait froid dehors.

Tom a mal dormi, \_\_\_\_\_ se lève en bâillant.

Sa mère l'embrasse gentiment en lui disant : dépêche-toi, \_\_\_\_\_  
vas être en retard.

Sa sœur Eva est déjà dans la cuisine, \_\_\_\_\_ prend son petit  
déjeuner.

Les tartines de pain grillé sont prêtes, \_\_\_\_\_ sentent bon.  
 Tom dit à sa sœur : ne mange pas toutes les tartines, \_\_\_\_\_ ai  
 faim moi aussi !  
 Eva lui répond : \_\_\_\_\_ me suis levée avant toi, tant pis pour toi  
 !  
 Leur mère intervient : ne vous disputez pas, \_\_\_\_\_ allez être en  
 retard tous les deux !  
 Eva insiste : \_\_\_\_\_ aurons chacun trois tartines avec de la  
 confiture.  
 \_\_\_\_\_ prennent leur bol de chocolat et mangent en silence et  
 avec appétit.  
 Leur père est déjà dehors, \_\_\_\_\_ essaie de faire démarrer la  
 voiture.  
 Le moteur fait un bruit anormal : serait- \_\_\_\_\_ en panne, la  
 voiture de Papa ?  
 Le père revient et annonce : \_\_\_\_\_ devrez prendre le bus, la  
 voiture ne démarre pas.  
 Tom a soudain mal à la tête : « je crois que j'ai de la fièvre », soupire-t-  
 \_\_\_\_\_.  
 Eva dit à son frère : bien sûr, \_\_\_\_\_ n'as pas très envie de  
 prendre le bus !  
 \_\_\_\_\_ s'habille à la hâte, prend son cartable et son écharpe.  
 Son amie Léa est déjà sur le palier, \_\_\_\_\_ se disent bonjour.  
 Puis \_\_\_\_\_ descendent l'escalier en courant pour attraper le bus  
 de sept heures trente.  
 Ouf ! \_\_\_\_\_ n'est pas encore parti, les deux amies arriveront à  
 l'heure à l'école.  
 Tom va mieux, et demande à sa mère : finalement \_\_\_\_\_  
 pourrait peut-être prendre ta voiture ?